

01 DE MAIO
DIA DO TRABALHO

E-book
Nasci com um
PROPÓSITO



APRESENTAÇÃO



Queridas famílias e educadores,

O e-book **“Nasci com um propósito”**, edição especial do DIA DO TRABALHO, tem como objetivo propor algumas reflexões sobre essa data tão importante e falar sobre propósito e profissões.

Também vamos sugerir algumas atividades que podem ser realizadas em família para celebrar e melhor compreender essa comemoração.

Nós, da Escola da Inteligência, esperamos que esse material colabore promovendo pensamento crítico, olhar multifocal e empatia para você e sua família!

TRABALHO COM PRÓPOSITO: POSSIBILIDADE DE TRANSFORMAÇÃO DO MUNDO!

No dia **primeiro de maio**, cerca de 90 países ao redor do mundo comemoram o **Dia do Trabalho**. Essa data foi escolhida para não deixar cair no esquecimento a luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho e, sobretudo, a luta de operários de Chicago que, no dia 1º de maio do ano de 1886, fizeram uma grande manifestação que terminou em um infeliz conflito. Esse, e tantos outros fatos históricos, trouxeram à tona a importância de pensarmos em melhores condições de trabalho para a população.

DESAFIO PARA REALIZAR COM AS CRIANÇAS:

Queridos responsáveis, vocês podem dialogar sobre o trabalho de vocês com os pequenos e falar sobre o que você faz no dia a dia e por que você gosta do seu trabalho. Juntos podem fazer um lindo desenho sobre o diálogo estabelecido!

DESAFIO PARA REALIZAR COM ADOLESCENTES:

Desafie os adolescentes a contarem sobre as profissões que são muito comuns nos dias de hoje, mas que não existiam ou não eram comuns no ano em que nasceram (por exemplo: “Youtuber”). Discutam sobre essas novas profissões, considerando tudo aquilo que você qualifica como importante e essencial para garantir a dignidade humana, o bem-estar físico, emocional e financeiro!

Essa data também nos ajuda a pensar sobre a importância do trabalho como parte fundamental da vida. Nesse sentido, encontrar um propósito na profissão é estar mais próximo dos nossos objetivos de vida.

Mas o que é propósito? Propósito é aquilo que faz a nossa vida valer a pena. O que nos move, conduz cada uma de nossas ações. Mesmo que ainda não tenhamos identificado exatamente o nosso propósito, ele existe e é bem possível que esteja muito mais presente na nossa vida do que imaginamos, regendo nossas posturas, discursos e escolhas.

POR QUE É IMPORTANTE TER UM PROPÓSITO?

Para saúde física

Pesquisas realizadas pela Universidade de Michigan (EUA) apontam que ter um propósito de vida está relacionado à diminuição do risco de morte prematura em pessoas acima de 50 anos, além de evitar doenças crônicas.

Para saúde mental e emocional

Não saber o que quer ou onde quer chegar pode gerar cada vez mais frustração e/ou ansiedade. Ter um propósito claro pode ajudar a identificar a noção pessoal do sucesso.

Para ser um profissional melhor

Se você tem um propósito definido e age de acordo com ele, a sua produtividade aumenta. Altos salários e outros benefícios podem ser atrativos, mas eles sozinhos não bastam (principalmente para as novas gerações que precisam de uma razão maior para trabalharem em um projeto).

Para ter sucesso como empreendedor

Todos sabem que empreender não é uma tarefa fácil, mas o propósito bem definido pode nortear tanto uma empresa quanto os seus colaboradores. Uma cultura organizacional que compartilha do mesmo propósito já está um passo mais perto do sucesso.

Para ser mais feliz

Apesar de toda organização e planejamento, nem tudo dará certo na primeira tentativa. Na verdade, poucas coisas vão, mas ter um propósito lhe impulsiona a continuar na medida que você compreende que: o que você faz, faz parte de um projeto muito maior e que vale a pena se dedicar ao seu sonho!

Disponível em: <https://insperencia.com.br/blog/proposito-qual-e-a-importancia/>





Você provavelmente já ouviu as seguintes frases: “não existe trabalho ruim, ruim é ter que trabalhar”, “quem inventou o trabalho não tinha o que fazer”. Ou, ainda, já se deparou com algum “meme” em que se comemora a sexta-feira que está chegando ou se lamenta a segunda-feira que está próxima.

Por que será que fazemos esse tipo de piada sobre o trabalho? E o que isso tem a ver com a proposta deste e-book?

Tudo a ver!

Nós, da Escola da Inteligência, acreditamos que ter qualidade de vida e estar emocionalmente saudável tem relação direta do nosso propósito com a escolha da nossa profissão, já que trabalhar faz parte da vida. Ao trabalhar, deixamos uma marca intencional no mundo. Se escolhermos profissões que não estão alinhadas ao nosso propósito de vida, corremos o risco de nos identificar com as frases e os “memes” citados, que, sem perceber, impactam a maneira como nos relacionamos com o nosso trabalho.

Não comemorar a segunda-feira e passar a semana toda esperando chegar o final de semana é, em alguma medida, querer que a vida passe mais depressa. Para que saibamos contemplar a beleza de todos os dias da semana, precisamos exercitar o nosso olhar multifocal e entender qual o nosso propósito ao acordar e fazer o que fazemos. É por essa razão que este e-book se faz tão importante.

DESAFIO PARA AS FAMÍLIAS E EDUCADORES:

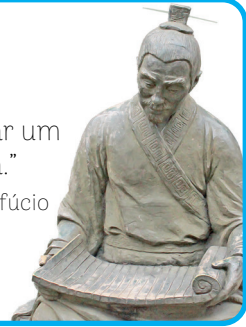
Refleta sobre sua escolha profissional! Por que você faz o que faz? O que te motiva? Qual o seu propósito? Que marca você está deixando no mundo por meio do seu trabalho? Qual a diferença que você tem feito naquilo que você faz?

Podemos e precisamos incentivar os estudantes, crianças e adolescentes a pensarem no seu propósito de vida, desde a mais tenra idade. Um primeiro passo é nos conectarmos emocionalmente a eles, compartilhando nossa história de vida, cruzando mundos emocionais. Ajudando-os a nutrir sonhos e orientá-los para metas e objetivos. Dessa forma, proporcionaremos os subsídios necessários para que façam escolhas conscientes e mais assertivas e iremos fortalecer o nosso vínculo emocional com alunos e/ou filhos.

Queremos, também, que os estudantes reflitam sobre as profissões. Sobretudo, que sejam capazes de perceber a importância de cada profissão, valorizando o trabalho como uma ação humana que, se realizado com propósito, de forma ética e responsável, torna-se possibilidade de transformação do mundo, beneficiando a todos!

“Escolha um trabalho que você ame e não terá que trabalhar um único dia em sua vida.”

Confúcio



OBJETIVO GERAL

O objetivo deste e-book, no dia do trabalho, é apresentar propostas de atividades dentro de uma metodologia teórica, reflexiva e vivencial, para serem realizadas por educadores ou em família, com alunos/filhos de diferentes segmentos e idades a respeito do tema **PROFISSÕES**.

As atividades propostas têm o objetivo de permitir aos alunos conhecer, respeitar e pensar criticamente a respeito das diferentes profissões, valorizando, assim, a importância delas para a sociedade.

Ao final das atividades, esperamos que educadores, estudantes e famílias possam:

- conhecer e reconhecer a existência de diversas profissões;
- compreender que cada profissão é única e contribui para o nosso desenvolvimento como sociedade;
- valorizar e respeitar as diferentes profissões, abandonando qualquer tipo de preconceito que relacione profissões a etnias ou classes sociais;
- contemplar o belo, refletir sobre propósito e pensar criticamente a respeito de cada profissão.



ATIVIDADE 1

O QUE É NECESSÁRIO PARA CADA PROFISSÃO?

Para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Famílias.

Objetivo: conhecer e identificar diferentes profissões; reconhecer e valorizar a importância de cada uma delas.

Materiais: fichas (encartes nas páginas 12 e 13) com as profissões e respectivas ferramentas.

Duração: 1 hora.

Aplicação: imprimir e recortar as fichas de encartes do final deste material e iniciar retomando com as crianças pequenas, de forma lúdica, que toda profissão, muitas vezes, está ligada a instrumentos ou ferramentas que os trabalhadores utilizam para auxiliá-los no seu trabalho.

Apresentar para as crianças cada um dos profissionais e seus respectivos instrumentos. Deixá-los, nessa etapa, perguntar sobre aquilo que não conhecem ou não sabem. Após a apresentação, vire todas as peças e jogue o jogo da memória em família.

Será que conseguimos associar os instrumentos às profissões?

Para finalizar, de forma simples e na linguagem das crianças, você pode realizar um bate-papo, contemplando a beleza de cada uma das profissões e pensando como cada uma delas pode contribuir para o nosso desenvolvimento como sociedade.

Leve-as a refletirem também sobre como seria vivermos sem essas profissões, qual seria o impacto em nossas vidas?



ATIVIDADE 2

RETRATO DE FAMÍLIA



Para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Famílias.

Objetivo: conhecer a profissão das pessoas da família. Conhecer alguns objetos de trabalho ligados a essa profissão. Proporcionar vínculo familiar e empatia.

Materiais: papel, lápis, lápis de cor e canetinhas.

Duração: 1 hora.

Aplicação: querida família, sugerimos que você separe objetos relacionados à profissão dos membros da família. Cada membro separa os seus objetos ou materiais significativos.

Proporcione um ambiente, seja após o jantar, antes de dormir ou num horário combinado, para um bate-papo em família sobre as profissões.

Cada membro da família deve apresentar sua profissão utilizando os objetos e materiais selecionados.

Partilhe como é fazer o que você faz; fale sobre a diferença que o trabalho que você realiza faz no mundo;

Termine realizando um “Retrato de Família”, desenhando todos os membros da família caracterizados com objetos ou materiais de sua profissão.

Exponha o retrato da família em um local visível e especial! Se preferir, compartilhe nas suas redes sociais marcando a Escola da Inteligência.

ATIVIDADE 3

MÍMICA: PROFISSÕES QUE NÃO EXISTEM MAIS!



Para anos iniciais do Ensino Fundamental e Famílias.

Objetivo: refletir sobre o impacto de diferentes profissões na sociedade, resgatando profissões que não existem mais ou que foram substituídas.

Materiais: 1 folha sulfite cortada em 4 partes por participante (importante que sejam da mesma cor) e canetas.

Duração: 1 hora.

Aplicação: durante 10 minutos, cada participante deverá pesquisar com uso do celular, computador, livro ou revista (suporte que a família combinar ou o educador achar melhor), 4 profissões que já existiram e que hoje não existem mais, ou que foram sendo substituídas por novas profissões ou até mesmo por máquinas.

Cada participante receberá 4 quadrados de papel. Após a pesquisa, cada participante deve escrever suas profissões nos quadrados de papel. Para cada quadrado uma profissão.

Após todos escreverem, virar as fichas e embaralhar.

Agora começa a diversão! Definam quem começará a fazer a mímica. O participante retira uma ficha, e deverá realizar a mímica para que os outros tentem descobrir. **Lembrem-se:** o importante não é a competição e sim a diversão... quando algum participante não souber o que é aquela profissão, permita que ele pesquise por 1 ou 2 minutos no celular o que é... para que consiga realizar. Para grupos maiores, realizar a brincadeira em duplas, de forma que a dupla possa se ajudar.

Os participantes podem dar, no máximo, 4 palpites do que seja a mímica (4 para todos que estão brincando e não 4 para cada um). Se ninguém acertar, a pessoa revela o que a mímica queria representar. Pode-se conversar sobre aquela profissão... então outro participante inicia uma outra mímica.

É importante que todos os participantes possam apresentar a mímica.

Após ou durante a brincadeira, conversem sobre aquela profissão. Levantar questionamentos como: Por que ela não existe mais? Por que ela era importante? Há algo hoje que substitua essa profissão?

Aproveite esse momento para **compartilhar experiências e histórias!** Cruze mundos emocionais!



ATIVIDADE 4

VALORIZANDO OS EMPREENDEDORES

Para anos finais do Ensino Fundamental e Famílias.

Objetivo: valorizar o trabalho dos empreendedores.

Materiais: papel, lápis, lápis de cor e canetinhas coloridas.

Duração: 1 hora.

Aplicação: empreendedor é aquele que... você sabe completar a frase?

Dialogue, com sua família, sobre o que é ser empreendedor. Vocês podem utilizar a ajuda de um dicionário on-line ou realizar uma pesquisa pela internet.

Após entender o que é ser empreendedor, busque refletir quem são as personalidades empreendedoras da família. Não só daquelas pessoas que moram com você, mas de parentes próximos ou os distantes (exemplo: tia que vende bolo de pote, avó que faz artesanato, avô dono de um mercado etc).

Se você conseguir, pode também ligar para essa pessoa e perguntar como é o trabalho dela. Quais são os desafios que ela enfrenta? Ela é feliz fazendo o que faz?

Termine realizando um desenho em família de gratidão a essa pessoa empreendedora! Se preferir, você pode também escrever uma carta de motivação ou elogio ao trabalho que esse profissional realiza. É importante que todos da família participem dessa construção!

Fotografe o desenho e envie por e-mail, WhatsApp ou publique nas redes sociais uma homenagem a esse profissional empreendedor!



ATIVIDADE 5 BILHETE DA GRATIDÃO VIRTUAL

Para anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Famílias e Educadores.

Objetivo: praticar a arte de surpreender e promover o reconhecimento e a valorização dos diferentes profissionais da sua rede de convivência e contato.

Materiais: redes sociais (Facebook, Instagram, WhatsApp...).

Duração: 30 minutos.

Aplicação:

“O que você vai ser quando você crescer?”

Essa pergunta materializada na letra de **“Pais e filhos”**, interpretada pela banda Legião Urbana, é uma das perguntas que, com certeza, fez ou faz parte da nossa vida! Todos já pensamos ou vamos pensar sobre isso!

Aquilo que hoje somos, enquanto profissionais, ou que ainda queremos ser, muitas vezes está ligado ao propósito e ao amor que as pessoas que nos cercam demonstram naquilo que elas fazem profissionalmente.

Muitas pessoas escolhem ser professores, porque um dia foram tocados por um professor humano, empático e motivador. Outras, escolhem ser médicas por um dia terem sido atendidas por bons médicos, gentis e compreensíveis... Enfim, por detrás da nossa escolha profissional, existe um “herói”, alguém que nos impulsionou, motivou ou nos ajudou a nos aproximar do nosso propósito.

Chegou a hora de revelar sua admiração ou de ser grato! Como?

Muito simples! Neste mês do trabalho, faça uma publicação, um post, envie uma mensagem, telefone ou faça uma vídeo chamada... Sim, faça um “BILHETE DA GRATIDÃO” demonstrando reconhecimento e gratidão àqueles profissionais e pessoas que são sua inspiração e que você admira! Diga a essa pessoa a diferença que ela faz no mundo através do trabalho dela.

Use a arte da surpresa!



ATIVIDADE 6

QUIZ PROFISSIONAL

Para o 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Objetivo: favorecer que os alunos do 9º do Ensino Fundamental e os alunos Ensino Médio conheçam a área de conhecimento com a qual se identificam e as possibilidades de cursos a partir do seu perfil de resposta.

Materiais: Portal Inteligência Jovem (aplicativo ou portal).

Duração: 50 minutos.

Aplicação: acesse o aplicativo ou website do **Inteligência Jovem**. Utilize login e senha já cadastrados por você (caso ainda não possua cadastro, clique em PRIMEIRO ACESSO, digite o voucher de acesso que está nas primeiras páginas do material do aluno e siga as instruções de cadastro - caso ainda não tenha recebido seu material, entre em contato com seu professor aplicado e solicite o voucher provisório).

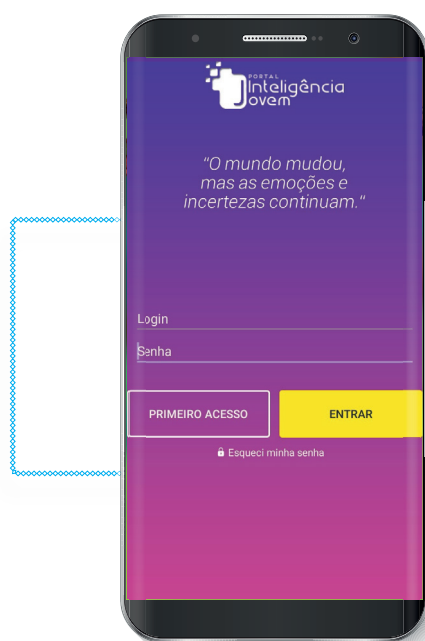
Clique no ícone “**Quiz Profissional**”, em seguida, clique na aba Faça seu Quiz e responda as questões.

Após obter o resultado, realize uma lista elencando os pós e contras que você vê em relação àquela profissão. Você também pode realizar para si as seguintes questões: os resultados obtidos condizem com seus gostos e aptidões? Por que se interessa por aquelas profissões? O que lhe motiva a seguir os estudos para alcançar alguma daquelas profissões? Quem são as pessoas relacionadas às profissões obtidas no resultado que lhe inspiram ou motivam.

Para lhe auxiliar, assista aos vídeos do canal de profissões do Portal e dialogue com sua família sobre o resultado do quiz e sobre essa reflexão realizada por você.

Finalize estabelecendo metas e objetivos para alcançar aquilo que você deseja ser!

Lembre-se: você pode mudar, fazer outras escolhas, começar e recomeçar... Busque de forma responsável aquilo que te faz feliz!



ATIVIDADE 7 "CURTOGRAMA" EM FAMÍLIA



Para o 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Objetivo: promover um momento de autoconhecimento para cada participante e de diálogo em família. Compreender como aquilo que eu "curto" pode se relacionar com minhas escolhas profissionais. Refletir sobre meu propósito, a partir daquilo que gosto, que é estimulante e motivador para mim!

Materiais: papel, caneta ou lápis e ficha do "curtograma" (disponível nos encartes na página 14).

Duração: 1 hora.

Aplicação: utilizando a ficha do Curtograma, reflita sobre seu dia a dia, sua rotina, as atividades que realiza, as responsabilidades e sua vida em geral. Os participantes precisam responder no curtograma de 6 a 10 itens, divididos entre os seguintes tópicos:

- **Curto e faço;**
- **Curto e não faço;**
- **Não curto e faço;**
- **Não curto e não faço.**

Realizada a atividade, cada participante deve expor aquilo que escreveu em relação a sua vida. É um diálogo e, ao longo dele, os participantes podem alterar o curtograma, acrescentando ou tirando algo.

Reflexões possíveis para esse diálogo:

- O que me impede de fazer o que eu gosto de fazer?
- Por que tenho feito aquilo que não gosto de fazer?
- Dentro dessas quatro possibilidades, o que eu mais tenho feito no dia a dia?
- Como tenho me sentido? Sinto-me motivado? Vejo propósito naquilo que estou fazendo?
- Posso mudar para melhor essa realidade? Como?
- Qual o impacto do que eu mais tenho priorizado nas minhas escolhas e minhas relações? Positivo ou negativo?
- No meu ambiente de trabalho, como isso tem impactado minhas relações (caso você já trabalhe)?
- Como o que tenho priorizado pode contribuir com minha escolha profissional (caso você ainda não tenha uma profissão)?
- Como o que tenho priorizado pode atrapalhar a minha escolha profissional (caso você ainda não tenha uma profissão)?
- Qual o papel daquilo que não curto diante da minha escolha profissional?
- Como o que eu não curto pode atrapalhar minha escolha profissional?

Observação: estudante, você pode se basear no seu Quiz Profissional para essa reflexão!

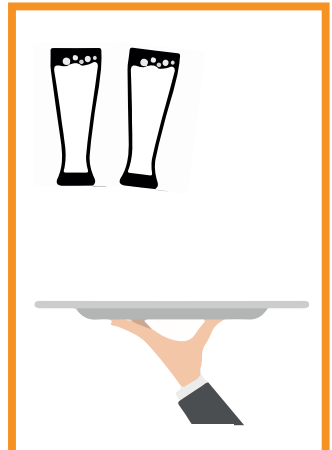
Lembre-se! Nem sempre iremos poder escolher fazer apenas as coisas que curtimos em diversas áreas da vida. É importante descobrirmos aquilo que nos faz bem, mas também precisamos exercitar a nossa RESPONSABILIDADE ao tomar decisões e ao agir, pensando também no impacto das nossas ações e das nossas escolhas para a nossa vida a longo prazo, para as nossas relações e até mesmo para a sociedade como um todo. Por isso, é tão importante a busca pelo nosso propósito, para que as nossas necessidades também estejam alinhadas com nossas responsabilidades!



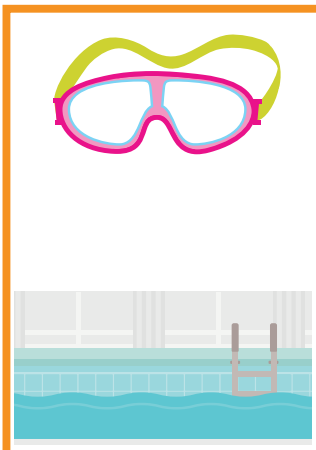
CARTEIRO



GARÇOM



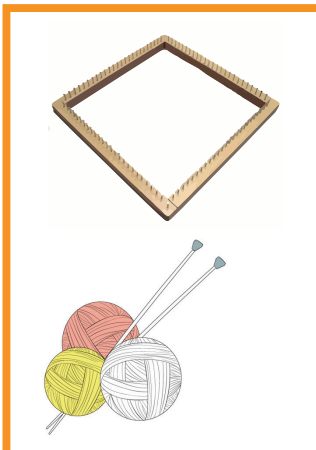
NADADOR



PESCADOR



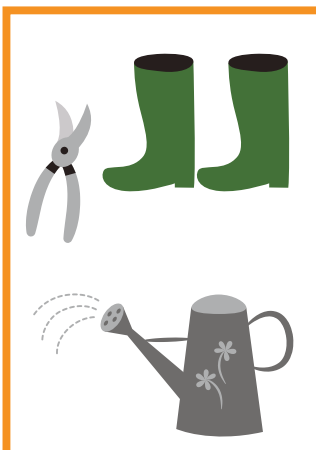
ARTESÃO



MÚSICO

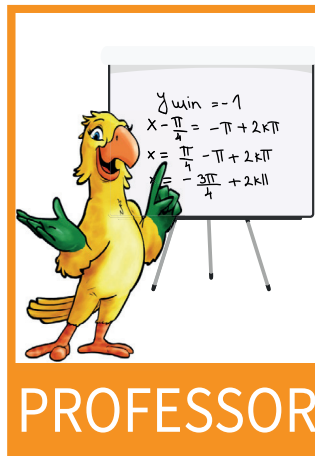
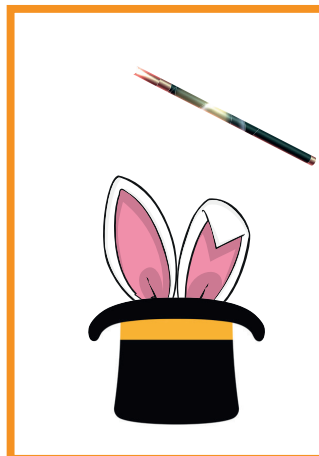
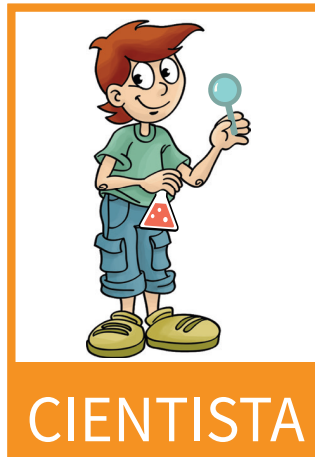
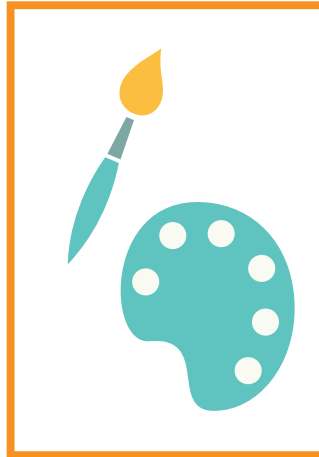


JARDINEIRO



BALARINA





<p>CURTO E FAÇO</p>	<p>CURTO E NÃO FAÇO</p>
<p>NÃO CURTO E FAÇO</p>	<p>NÃO CURTO E NÃO FAÇO</p>



escola da
inteligência
Educação Socioemocional

**ACOMPANHE A EI
NAS REDES SOCIAIS.**



/escoladainteligencia



@programaei



@escoladainteligencia



/escoladainteligencia



/escoladainteligenciaoficial



spotify/escoladainteligencia